



"Περιβαλλοντική Εκπαίδευση 2025-26"

Δράσεις των μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών του 53^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών δράσεων του σχολείου:

- στα 2 ΠΣΔ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
- στους 2 Σχολικούς Ομίλους
- στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία»
- στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία»
- στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο: Όλοι νοιαζόμαστε»
- στο ευρωπαϊκό Σχέδιο Erasmus+ 2025-1-EL01-KA122-SCH-000337996 "Ecoschool for ecocity"



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Co-funded by
the European Union

Περιεχόμενα

1. Οικοκώδικας.
2. Παιχνιδοποίηση.
3. Τέχνη, Φύση και Αειφορία.
4. Κάδοι Ανακύκλωσης στο σχολείο.
5. Ανταποδοτική Ανακύκλωση.
6. Μελέτη περίπτωσης στη γειτονιά (Σεπόλια).
7. Τρισδιάστατη ανάπλαση του «ΒΟΤΡΥΣ»
8. Συμμετοχή στο 2^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο.
9. Συμμετοχή στο 1^ο Μαθητικό Φεστιβάλ «Οικολογικών Σχολείων».
10. Επαναχρησιμοποιούμενες τσάντες και παγούρια.
11. e-book “Secret stories of objects”.
12. e-book “Ecoschool in ecocity actions”.
13. Καθαρισμός παραλίας.
14. Δημιουργία μακέτας «Αειφόρου Σχολείου».
15. Συμμετοχή σε ραδιοφωνική εκπομπή.
16. Μελέτη περίπτωσης στο κατάστημα «Αφοι Ελμαλόγλου».
17. Βιωματικό εργαστήριο από το MedIES.
18. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης.
19. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΕΜΣΤ.
20. Εκπαιδευτική επίσκεψη στους λόφους Μουσών, Πνύκας και Νυμφών.
21. Βιωματική δραστηριότητα στο La Maison Écocitoyenne - Bordeaux Métropole.
22. Βιωματική δραστηριότητα στο Château Camarsac.
23. Βιωματική δραστηριότητα στο Abbaye de La Sauve-Majeure.
24. Βιωματική δραστηριότητα στο Dune du Pilat.
25. Μελέτη περίπτωσης στο Μπορντώ.
26. Μελέτη περίπτωσης στην Κρεόν.
27. Διαβούλευση με μαθητές Γαλλικού σχολείου.
28. Σεμινάρια εκπαιδευτικών Erasmus+ για την οικολογία
29. Συμμετοχή στη γιορτή 10 χρόνων Kids4theCity.

1.Οικοκώδικας σχολείου

Πρόκειται για μια δήλωση που εκφράζει τη δέσμευση του σχολείου στην αειφορία. Ο Οικολογικός Κώδικας παραθέτει τους κύριους στόχους του Σχεδίου Οικολογικών Δράσεων του σχολείου.

Κατά τη διαμόρφωση του Οικοκώδικα, οι μαθητές έλαβαν υπόψη τις βέλτιστες οικολογικές πρακτικές που προωθούν η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο Ο.Η.Ε..



ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑΣ
ECO SCHOOL FOR ECOCITY

- 1**  **Περιορίζουμε τη χρήση πλαστικών και ενθαρρύνουμε την επαναχρησιμοποίηση**
- 2**  **Σβήνουμε τα φώτα και τις ηλεκτρονικές συσκευές όταν δεν είναι απαραίτητα**
- 3**  **Ανακυκλώνουμε στο σχολείο και στην πόλη**
- 4**  **Χρησιμοποιούμε τα ΜΜΜ για τις μετακινήσεις μας ή περπατάμε για να περιορίσουμε τις εκπομπές CO2**
- 5**  **Διατηρούμε τους δημόσιους χώρους καθαρούς**

Logos at the bottom: Erasmus+, Ministry of Education and Religious Affairs, The European Green Deal, Co-funded by the European Union.

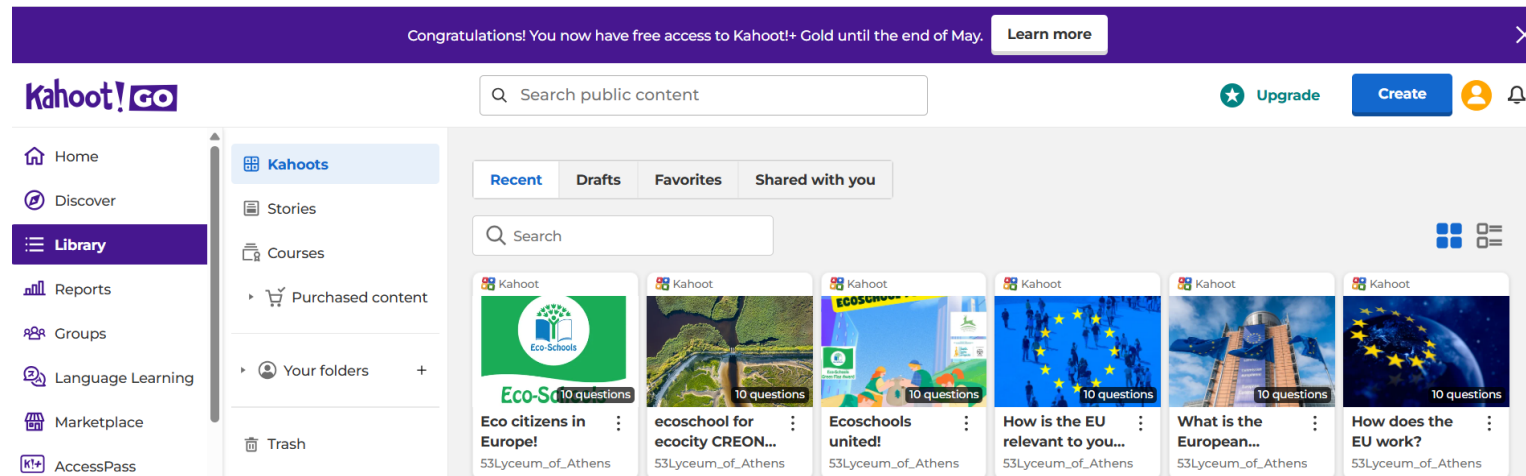


1.Οικοκώδικας σχολείου



2. Παιχνιδοποίηση

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του ψηφιακού μετασχηματισμού και του εκδημοκρατισμού στην εκπαίδευση, δημιουργήθηκαν ψηφιακά παιχνίδια με θέμα την οικολογική συμπεριφορά στο Kahoot! app.





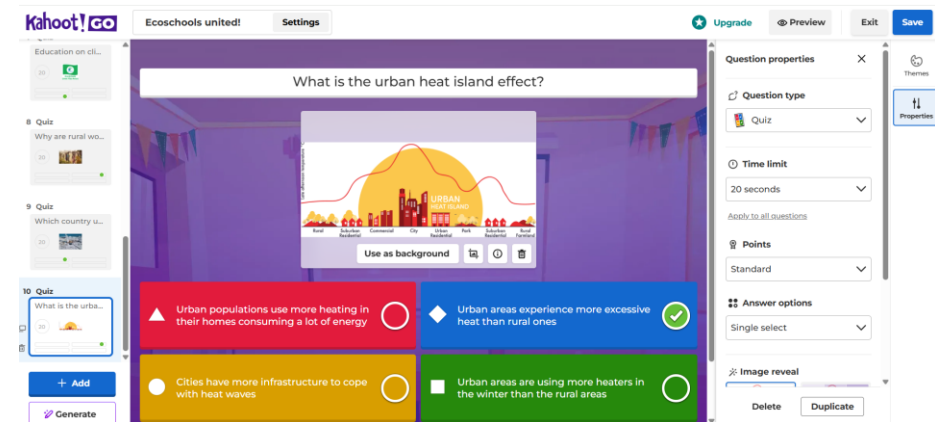
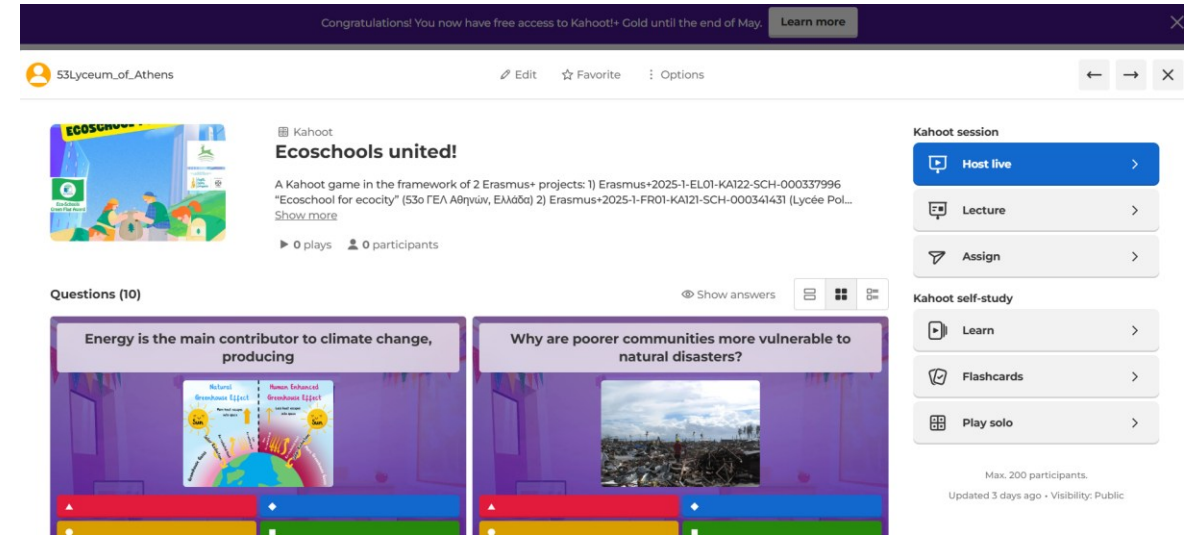
2. Παιχνιδοποίηση

Παίξτε τα Kahoot! κουίζ στους παρακάτω συνδέσμους:

A) <https://create.kahoot.it/share/ecoschool-for-ecocity-creon-athens/dffaff5c-eafb-49f9-9e25-caad08d28252>

B) <https://create.kahoot.it/share/ecoschools-united/fac8a51a-c940-47e8-a758-e4676ad9f90e>

C) <https://create.kahoot.it/share/eco-citizens-in-europe/5110d733-fdbf-4eb0-95ad-f20eee848b31>



3.Τέχνη, Φύση και Αειφορία

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν έργα τέχνης χρησιμοποιώντας φιλικά προς το περιβάλλον υλικά (ανακυκλωμένο χαρτί, επαναχρησιμοποιημένα υλικά, φυσικά χρώματα κ.λπ.). Με αυτόν τον τρόπο συνδύασαν τη βιωσιμότητα με τον πολιτισμό και έκαναν τη βιώσιμη τέχνη μέρος της σχολικής κουλτούρας.



3. Τέχνη, Φύση και Αειφορία



4. Κάδοι ανακύκλωσης στο σχολείο

Οι μαθητές υλοποιούν τακτικές δράσεις ανακύκλωσης στη Γωνιά Ανακύκλωσης του σχολείου. Τη Γωνιά Ανακύκλωσης έχουν δημιουργήσει εδώ και αρκετά χρόνια μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί των περιβαλλοντικών ομάδων. Οι κάδοι είναι χωρισμένοι και φιλοτεχνημένοι ανάλογα με το είδος του ανακυκλώσιμου υλικού. Η περιβαλλοντική ομάδα συνεργάζεται αρμονικά με το προσωπικό της υπηρεσίας καθαριότητας του σχολείου μας.



4.Κάδοι ανακύκλωσης στο σχολείο

Η ομάδα του 2025-26, δημιούργησε κάδους ανακύκλωσης για τις τάξεις, επαναχρησιμοποιώντας και διακοσμώντας χαρτοκιβώτια, με στόχο να παρακινήσουν κάθε μαθητή να αλλάξει στάση απέναντι στην επαναχρησιμοποίηση και την ανακύκλωση.



5.Ανταποδοτική Ανακύκλωση

Αξιοποιώντας το περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Ανταποδοτική Ανακύκλωση», η περιβαλλοντική ομάδα, σε συνεργασία με μαθητές Erasmus+ Γαλλικού σχολείου, συγκέντρωσε μεγάλο αριθμό ανακυκλώσιμων που οι μαθητές πετούσαν στους κάδους ανακύκλωσης του σχολείου και τα απέθεσε στο «Σπιτάκι της Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης» στα Σεπόλια. Με αυτόν τον τρόπο όχι μόνο συνέβαλαν στην ορθή ανακύκλωση του πλαστικού αλλά, επιπλέον, προσέφεραν τα κουπόνια σε οικογένειες συμμαθητών που έχουν μεγάλες οικονομικές ανάγκες.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



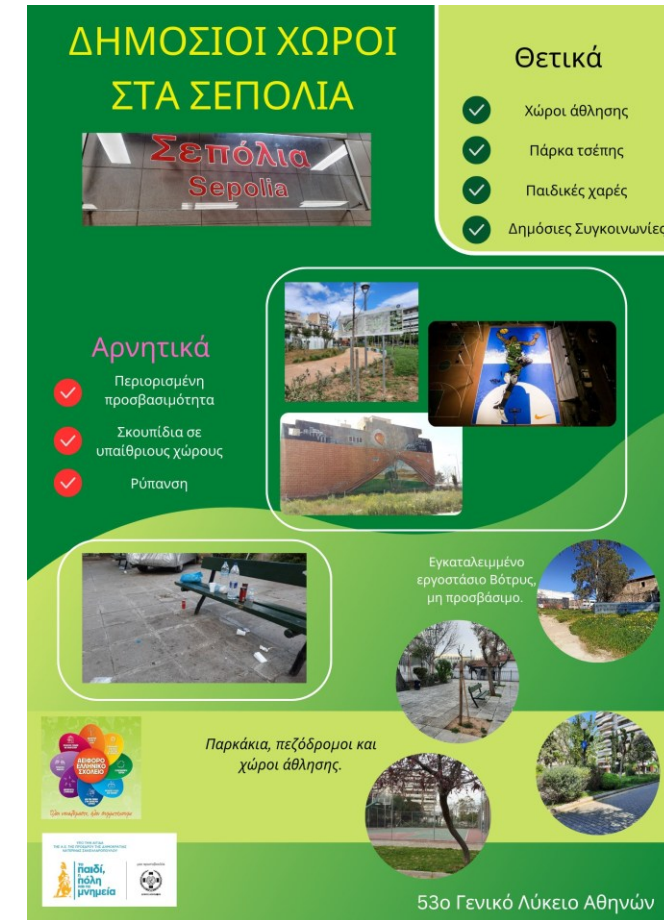
Co-funded by
the European Union

5.Ανταποδοτική Ανακύκλωση



6. Μελέτη περίπτωσης στη γειτονιά

Οι μαθητές πραγματοποίησαν μια μελέτη περίπτωσης για το σχολείο τους και τη γειτονιά τους (Σεπόλια, Δήμος Αθηναίων), με σκοπό να εντοπίσουν τα οικολογικά και μη οικολογικά στοιχεία της περιοχής. Διεξήγαγαν μια έρευνα διάρκειας ενός έτους σε όλους τους δημόσιους χώρους της περιοχής και, στη συνέχεια, δημιούργησαν αφίσες με τις προτάσεις τους για ένα «αειφόρο σχολείο».



6. Μελέτη περίπτωσης στη γειτονιά

ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ- ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΑ ΣΕΠΟΛΙΑ



Οι κάδοι ανακύκλωσης μπορούν να εντοπιστούν σε κάθε γωνιά των Σεπολίων.



Οι κάδοι βοηθούν να κρατάμε την γειτονιά μας καθαρή, αλλά και να ανακυκλώνουμε (χαρτί, πλαστικό, ρούχα).



Δυστυχώς υπάρχουν και μερικοί συμπολίτες μας που δεν σέβονται το αστικό περιβάλλον και πετούν σκουπίδια, ακόμη και κοντά σε χώρους σχολείων ή σε παρκάκια.



53ο Γενικό Λύκειο Αθηνών

ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΣΕΠΟΛΙΑ



Το συγκεκριμένο πεζοδρόμιο παρέχει πρόσβαση σε άτομα με αναπηρίες καθώς έχει ράμπα και δεν έχει μπλοκαριστεί από κάποιο εμπόδιο.



Σε αντίθεση, αυτό το πεζοδρόμιο είναι πολύ μικρό με αποτέλεσμα να μη χωράνε να περάσουν μητέρες με καρότσια και άτομα με αναπηρία.



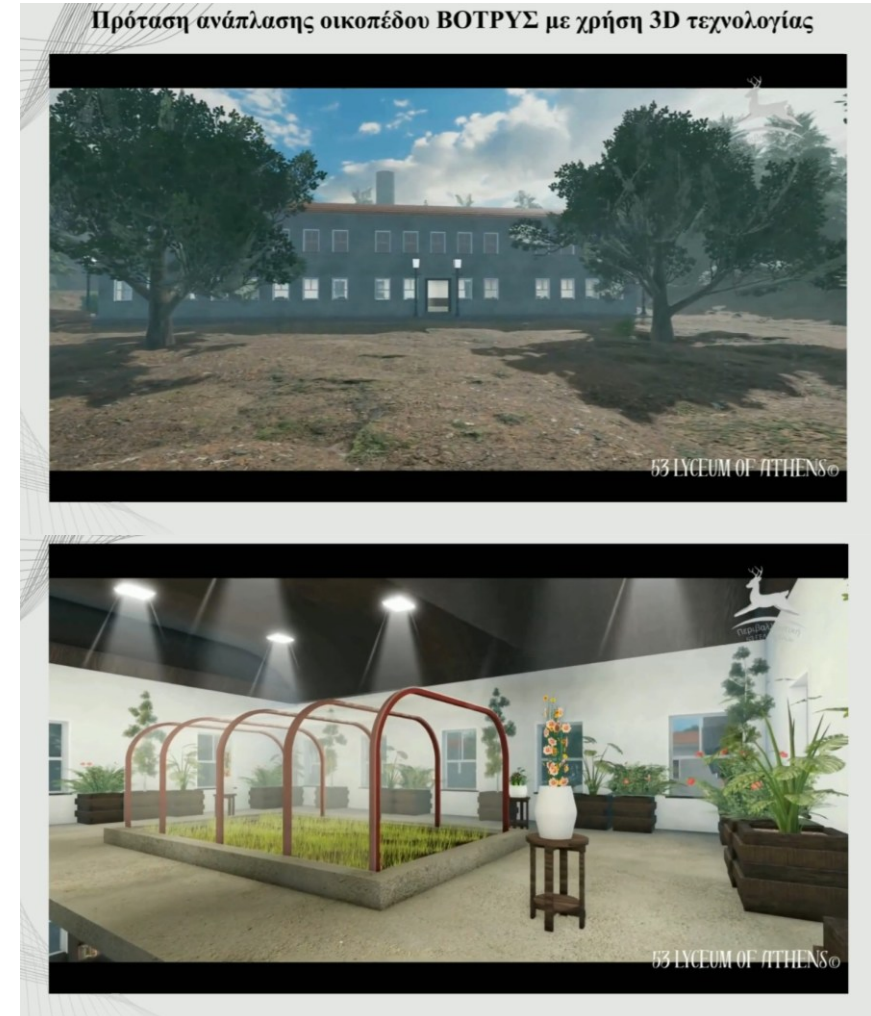
Τέλος, αυτό το πεζοδρόμιο έχει ειδικό διάδρομο πλακάκια για να εξυπηρετεί τους ανθρώπους με προβλήματα όρασης και έχει αρκετό χώρο για δύο άτομα.



53ο Γενικό Λύκειο Αθηνών

7. Τρισδιάστατη ανάπλαση του «ΒΟΤΡΥΣ»

Στο πλαίσιο του ψηφιακού μετασχηματισμού και των δημοκρατικών αξιών, οι μαθητές χρησιμοποίησαν εφαρμογές 3D και «επανασχεδίασαν» τη γειτονιά τους, με επίκεντρο το οικόπεδο «ΒΟΤΡΥΣ», ως έναν χώρο με περισσότερο πράσινο, πάρκα, δέντρα, προσβασιμότητα και ένα βιώσιμο κοινοτικό κέντρο που ενθαρρύνει τις οικολογικές δράσεις.



7. Τρισδιάστατη ανάπλαση του «ΒΟΤΡΥΣ»

Παρακολουθήστε το βίντεο εδώ: <https://www.youtube.com/watch?v=KXCTHKyxeOQ>

Πρόταση ανάπλασης οικοπέδου ΒΟΤΡΥΣ με χρήση 3D τεχνολογίας



Πρόταση ανάπλασης οικοπέδου ΒΟΤΡΥΣ με χρήση 3D τεχνολογίας



8. Συμμετοχή στο 2^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο

Μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στο 2^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο στην Καστοριά (14 Φεβρουαρίου 2026). Οι μαθητές/μαθήτριες παρουσίασαν την πρωτότυπη εργασία τους για τον επανασχεδιασμό της γειτονιάς τους και αξιολογήθηκαν θετικά από την επιστημονική επιτροπή κριτών.



8. Συμμετοχή στο 2^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο

Η συμμετοχή στο συνέδριο συνδυάστηκε με περιβαλλοντικές δραστηριότητες στον Προϊστορικό Λιμναίο Οικισμό Δισπηλιού, τον μοναδικό βιότοπο των Πρεσπών, το «σπήλαιο του Δράκου», την παλαιά πόλη της Καστοριάς και τα χωριά Άγιος Γερμανός και Νυμφαίο.





9. Συμμετοχή στο 1ο Μαθητικό Φεστιβάλ «Οικολογικών Σχολείων».

Μαθητές και εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στο 1^ο Μαθητικό Φεστιβάλ «Οικολογικών Σχολείων» στην Τεχνόπολη. Στο φεστιβάλ το σχολείο συμμετείχε με περίπτερο προώθησης των δράσεων της περιβαλλοντικής ομάδας και, στη συνέχεια, βραβεύτηκε με την Πράσινη Σημαία Οικολογικών Σχολείων για 3^η φορά στην ιστορία του.



9. Συμμετοχή στο 1ο Μαθητικό Φεστιβάλ «Οικολογικών Σχολείων».



10.Επαναχρησιμοποιούμενες τσάντες και παγούρια

Πρωθώντας τη δράση «Περιορισμός-Επαναχρησιμοποίηση-Ανακύκλωση/Reduce-Reuse-Recycle» στο 1^ο Φεστιβάλ «Οικολογικών Σχολείων» στην Τεχνόπολη στις 3 Απριλίου 2026 διανεμήθηκαν επαναχρησιμοποιούμενες τσάντες και μπουκάλια νερού ως καλή οικολογική πρακτική ενάντια στη χρήση πλαστικών τσαντών και μπουκαλιών μίας χρήσης.



10.Επαναχρησιμοποιούμενες τσάντες και παγούρια



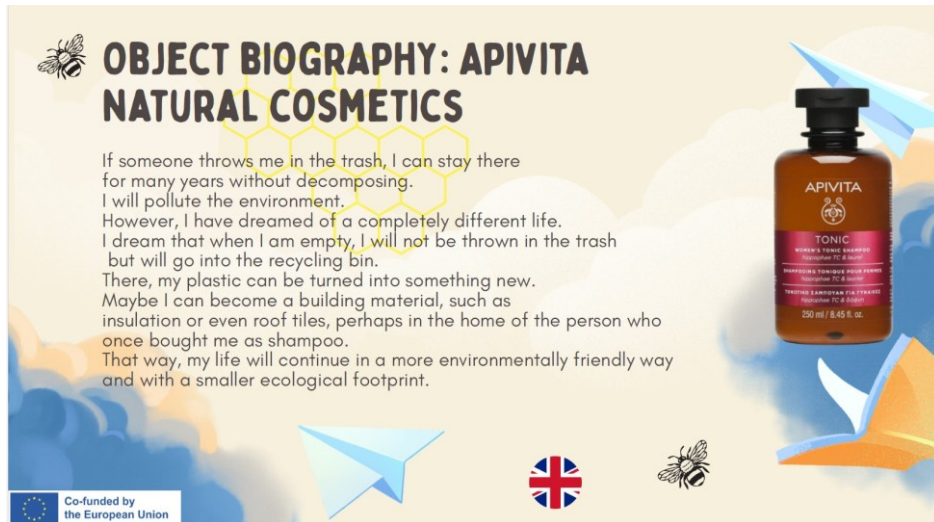
11.e-book “Secret stories of Objects”

Τι θα γινόταν αν τα ανακυκλώσιμα αντικείμενα μπορούσαν να μιλήσουν και να διηγηθούν την ιστορία τους; Οι μαθητές περιβαλλοντικής εκπαίδευσης Erasmus+ συνεργάζονται με συμμαθητές τους από τη Γαλλία, συνδυάζουν τη δημιουργική γραφή με τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος και γράφουν ιστορίες σχετικά με την αειφόρο χρήση γνωστών προϊόντων από την Ελλάδα και τη Γαλλία.



11.e-book “Secret stories of Objects”

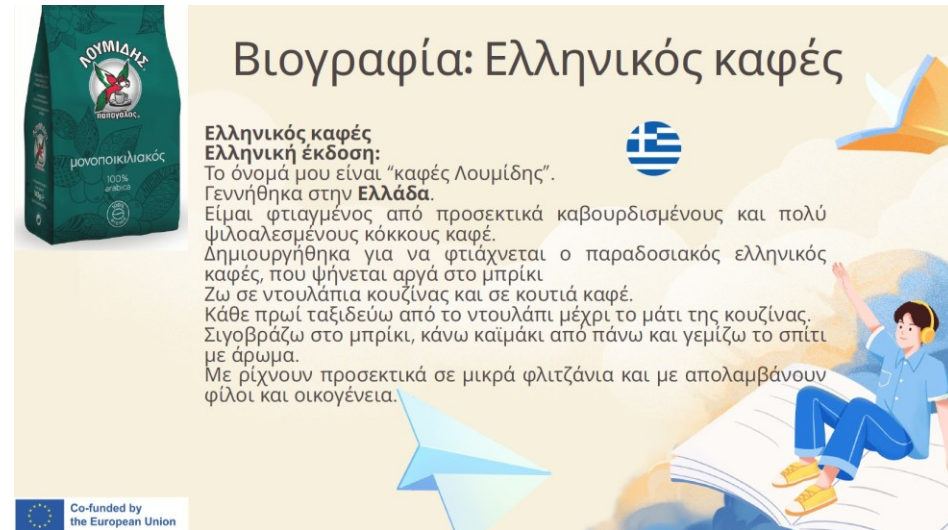
Παρακολουθείστε το βίντεο εδώ: <https://www.youtube.com/watch?v=EXRKLRFIZnk>



OBJECT BIOGRAPHY: APIVITA NATURAL COSMETICS

If someone throws me in the trash, I can stay there for many years without decomposing. I will pollute the environment. However, I have dreamed of a completely different life. I dream that when I am empty, I will not be thrown in the trash but will go into the recycling bin. There, my plastic can be turned into something new. Maybe I can become a building material, such as insulation or even roof tiles, perhaps in the home of the person who once bought me as shampoo. That way, my life will continue in a more environmentally friendly way and with a smaller ecological footprint.

Co-funded by the European Union



Βιογραφία: Ελληνικός καφές

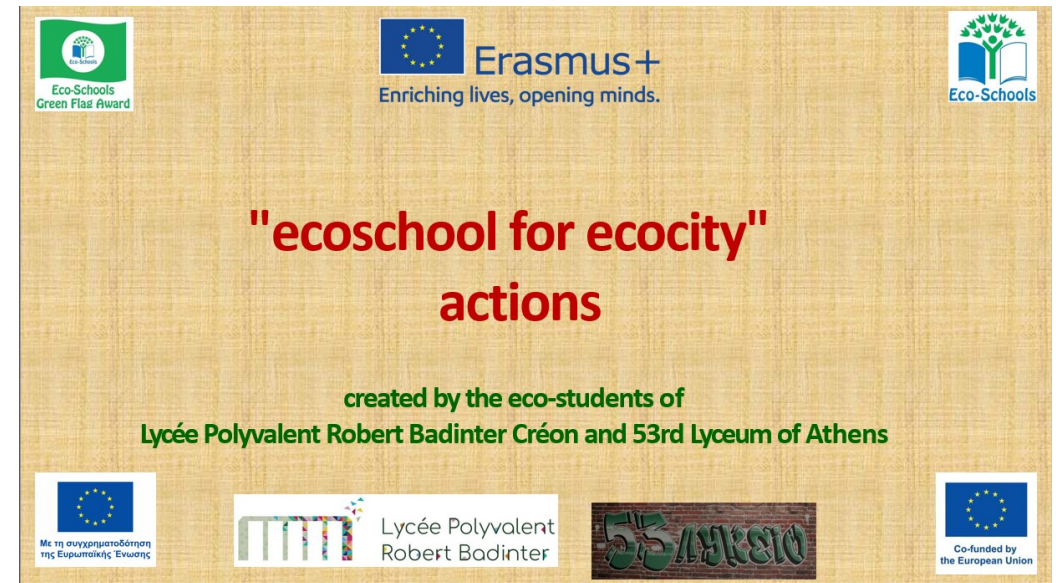
Ελληνικός καφές
Ελληνική έκδοση:
Το όνομά μου είναι “καφές Λουμιδής”.
Γεννήθηκα στην **Ελλάδα**.
Είμαι φτιαγμένος από προσεκτικά καβουρδισμένους και πολύ ψιλοαλεσμένους κόκκους καφέ.
Δημιουργήθηκα για να φτιάχνεται ο παραδοσιακός ελληνικός καφές, που ψήνεται αργά στο μπρίκι.
Ζω σε ντουλάπια κουζίνας και σε κουτιά καφέ.
Κάθε πρωί ταξιδεύω από το ντουλάπι μέχρι το μάτι της κουζίνας. Σιγοβράζω στο μπρίκι, κάνω καϊμάκι από πάνω και γεμίζω το σπίτι με άρωμα.
Με ρίχνουν προσεκτικά σε μικρά φλιτζάνια και με απολαμβάνουν φίλοι και οικογένεια.

Co-funded by the European Union

12.e-book “Ecoschool for ecocity actions”

Οι μαθητές εφαρμόζουν τις βασικές αρχές των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ και της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας και προτείνουν βιώσιμες πρακτικές για την καθημερινή ζωή.

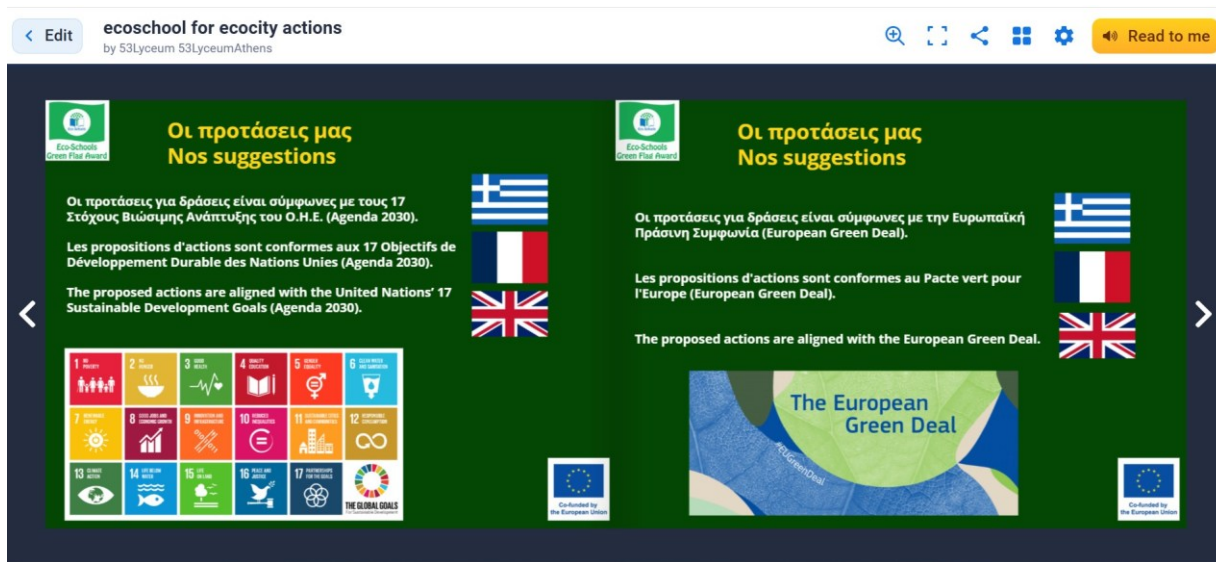
Στόχος είναι ο αναγνώστης του βιβλίου να αλλάξει στάση υπέρ ενός αειφόρου σχολείου και ενός βιώσιμου μέλλοντος στις πόλεις.



12.e-book “Ecoschool for ecocity actions”

Διαβάστε το βιβλίο εδώ:

<https://read.bookcreator.com/GB2VNfjof7T3Cb55ulX7eqm25bw1/bl26NmOiQAm0b4FdVxl-cg/Aqkg8fBdTaGZ8sAvOo80kA>



13.Καθαρισμός Παραλίας

Σε συνεργασία με τη διοίκηση του Δήμου Αλίμου, μαθητές του 53ου Λυκείου Αθηνών και σχολείου που φιλοξενήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ καθάρισαν για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά τη δημοφιλή παραλία «Αλιπέδο Β΄» του Αλίμου και κατέγραψαν τα αντικείμενα που βρίσκονται στην παραλία και τη ρυπαίνουν.



13.Καθαρισμός παραλίας



14. Δημιουργία μακέτας «Αειφόρου Σχολείου»

Οι μαθητές όχι μόνο «φαντάστηκαν» μια βιώσιμη οικολογική γειτονιά δημιουργώντας ένα τρισδιάστατο μοντέλο της περιοχής κοντά στο 53ο Λύκειο Αθηνών, αλλά κατασκεύασαν επίσης μια μακέτα του «ιδανικού» οικολογικού σχολείου τους. Η μακέτα περιλαμβάνει έναν σχολικό κήπο, δημόσιους κάδους ανακύκλωσης, βιοκλιματική αρχιτεκτονική, ηλιακούς συλλέκτες, ακόμη και μια κυψέλη στην οροφή για την παραγωγή δικού τους βιολογικού μελιού.



15. Συμμετοχή σε ραδιοφωνική εκπομπή

Οι μαθητές περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και Erasmus+ συμμετείχαν στην ραδιοφωνική εκπομπή «Το Τετράδιο» του ραδιοφωνικού σταθμού «ΑΘΗΝΑ 984», του επίσημου ραδιοφωνικού σταθμού του Δήμου Αθηνών. Εκεί, συζήτησαν για το πώς οι μαθητές μπορούν να συμβάλουν στην εξέλιξη της Αθήνας σε μια αειφόρο πόλη και κατέθεσαν τις τεκμηριωμένες προτάσεις τους.



15. Συμμετοχή σε ραδιοφωνική εκπομπή

Ακούστε την εκπομπή εδώ:

<https://www.mixcloud.com/%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9D%CE%91984/%CF%84%CE%BF-%CF%84%CE%B5%CF%84%CF%81%CE%AC%CE%B4%CE%B9%CE%BF-30-05-2026/>



16. Μελέτη περίπτωσης στο κατάστημα «Αφοι Ελμαλόγλου».

Η μελέτη αυτή έδειξε ότι η αλλαγή χρήσης ιστορικών κτιρίων είναι μια πρόκληση για την Αθήνα και τους κατοίκους της και ανοίγει μια γόνιμη συζήτηση για αλλαγή στάσεων και προβληματισμό σε μια πόλη γεμάτη μνημεία και μνήμη.



16. Μελέτη περίπτωσης στο κατάστημα «Αφοί Ελμαλόγλου».

Ένα σημαντικό ζήτημα στην σύγχρονη Αθήνα, είναι η αλλαγή χρήσης ιστορικών κτιρίων. Πολλά από αυτά τα κτίρια αποτελούν τοπόσημα και “κουβαλούν” αναμνήσεις δεκαετιών. Οι μαθητές/μαθήτριες μελέτησαν την περίπτωση του καταστήματος υφασμάτων «Αφοί Ελμαλόγλου» με ιστορία 100 ετών και πήραν συνέντευξη από τους ιδιοκτήτες του.



17.Βιωματικό εργαστήρι από το MEdIES

Μαθητές/μαθήτριες περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και Erasmus+ συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό εργαστήρι YOU(th) CARE for Change (Οι Νέοι Νοιάζονται για την Αλλαγή) το οποίο συντόνισαν εκπαιδευτές του Μεσογειακού Γραφείου (MIO-ECSDE. Το συμμετοχικό εργαστήρι αποτελείτο από δύο διακριτά μέρη.



17.Βιωματικό εργαστήρι από το MEdIES

Στο πρώτο μέρος οι μαθητές/τριες διερεύνησαν σύγχρονες προκλήσεις (κλιματική κρίση, υποβάθμιση φυσικού περιβάλλοντος, κοινωνικές ανισότητες, φτώχεια, κ.α.), και ιεράρχησαν ζητήματα που τους/τις απασχολούν στην πόλη/κοινότητά τους,
Στο δεύτερο μέρος επεξεργάστηκαν μέτρα, πρακτικές και προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των προκλήσεων μέσα από μελέτες περιπτώσεων (καλά παραδείγματα).



18. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης

Οι εκπαιδευτικοί του ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης φιλοξένησαν τους μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς του 53^{ου} ΓΕΛ Αθηνών και υλοποίησαν μαζί τους το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Δάσος - Το περιαστικό πράσινο» με επίκεντρο το Αισθητικό Δάσος του Υμηττού.



18.Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης



19.Εκπαιδευτική Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΕΜΣΤ

Μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί
συμμετείχαν σε ξενάγηση και εργαστήρι
βιωματικού χαρακτήρα στο Εθνικό
Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης με
αντικείμενο τα εκθέματα της περιοδικής
έκθεσης «Why Look at Animals?».



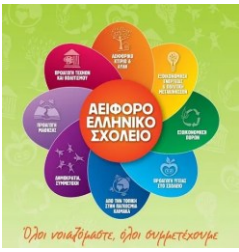
19. Εκπαιδευτική Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΕΜΣΤ



20. Εκπαιδευτική επίσκεψη στους λόφους Μουσών, Πνύκας και Νυμφών.

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία» οργανώθηκε ξενάγηση από τον πολιτιστικό οργανισμό MONUMENTA στους λόφους Μουσών και Νυμφών με αντικείμενο τη μελέτη του «πλακόστρωτου Πικιώνη» και την επίδρασή του στο αστικό περιβάλλον της Αθήνας.





Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Co-funded by
the European Union

21.Βιωματική δραστηριότητα στο La Maison Écocitoyenne - Bordeaux Métropole.

Στο πλαίσιο κινητικότητας στη Γαλλία για το Σχέδιο Erasmus+ “Ecoschool for ecocity” μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί του σχολείου μας και του Γαλλικού σχολείου Lycée Robert Badinter συμμετείχαν σε δραστηριότητα στο πρότυπο «Σπίτι του Οικολογικού Πολίτη» στο Μπορντώ.



21.Βιωματική δραστηριότητα στο La Maison Écocitoyenne - Bordeaux Métropole.



22.Βιωματική δραστηριότητα στο Château Camarsac.

Στο πλαίσιο της προαναφερθείσας κινητικότητας Erasmus+ “Ecoschool for ecocity” μαθητές/μαθήτριες και των δύο σχολείων ξεναγήθηκαν στο φημισμένο οινοποιείο Château Camarsac και έμαθαν για τις μεθόδους βιολογικής καλλιέργειας των φημισμένων αμπελώνων του Μπορντώ και για την παραγωγή βιολογικού οίνου.



22.Βιωματική δραστηριότητα στο Château Camarsac.



23.Βιωματική δραστηριότητα στο Abbaye de La Sauve-Majeure.

Πολιτισμός και περιβαλλοντική
εκπαίδευση συνδυάστηκαν εκ νέου στη
βιωματική δραστηριότητα Erasmus+
“Ecoschool for ecocity” στο Αββαείο de
La Sauve-Majeure κοντά στην Κρεόν.



23.Βιωματική δραστηριότητα στο Abbaye de La Sauve-Majeure.

Στο πανέμορφο φυσικό περιβάλλον του ερειπωμένου μεσαιωνικού Αββαείου οι μαθητές/μαθήτριες αξιοποίησαν την ανακαλυπτική μέθοδο και το βιωματικό παιχνίδι για να ανακαλύψουν την αειφορική συνύπαρξη ανθρώπου και φύσης μέσα από τα μνημεία πολιτισμού.



24.Βιωματική δραστηριότητα στο Dune du Pilat.

Ο μεγαλύτερος αμμόλοφος της Ευρώπης, στις ακτές του Ατλαντικού, και ο μοναδικός βιότοπος που δημιουργείται γύρω του και φιλοξενεί δεκάδες ενδημικά είδη πανίδας και χλωρίδας έγινε χώρος βιωματικής δράσης των μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών Erasmus+ του σχολείου μας και του Lycée Robert Badinter.



24.Βιωματική δραστηριότητα στο Dune du Pilat.

Ο αμμόλοφος βρίσκεται κοντά στην πόλη Arcachon η οποία είναι υποδειγματική για την αειφορική ανάπτυξη της και την αρμονική συνύπαρξη αστικού και φυσικού περιβάλλοντος.



25.Μελέτη περίπτωσης στο Μπορντώ

Οι μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί Erasmus+ του σχολείου μας και του Lycée Robert Badinter πραγματοποίησαν ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα μελέτης περίπτωσης στο Μπορντώ με αντικείμενο τον οικολογικό χαρακτήρα της πόλης και τις καλές οικολογικές πρακτικές των κατοίκων της.



25. Μελέτη περίπτωσης στο Μπορντώ

Σε επιλεγμένους χώρους όπως το οικοσύστημα “Darwin”, η Place de la Bourse και οι όχθες του ποταμού Γαρόύνα οι μαθητές/μαθήτριες επεξεργάστηκαν καλές πρακτικές βιωσιμότητας, επαναχρησιμοποίησης υλικών, ανακύκλωσης, ευζωίας και καταπολέμησης της Κλιματικής Αλλαγής μέσα από συγκεκριμένες πολιτικές.



26. Μελέτη περίπτωσης στην Κρεόν

Η επόμενη μελέτη περίπτωσης των μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών Erasmus+ ήταν στην πόλη Κρεόν. Εκεί, η ομάδα επεξεργάστηκε καλές πρακτικές βιώσιμης ανάπτυξης και αειφορικής κατανάλωσης σε ημιαστικό περιβάλλον και τις συνέκρινε με αντίστοιχες πρακτικές στο περιβάλλον μιας μεγαλούπολης, όπως η Αθήνα.



26. Μελέτη περίπτωσης στην Κρεόν



27. Διαβούλευση με μαθητές Γαλλικού σχολείου

Η φιλοξενία του Γαλλικού σχολείου Lycée Toulouse-Lautrec έδωσε την ευκαιρία σε Έλληνες/-ίδες και Γάλλους/-ίδες μαθητές και εκπαιδευτικούς να παρουσιάσουν εκατέρωθεν τις περιβαλλοντικές δράσεις των δύο σχολείων, και μέσω διαλόγου να ανταλλάξουν ιδέες για το πώς τα σχολεία και οι πόλεις θα γίνουν πιο οικολογικά.



27. Διαβούλευση με μαθητές Γαλλικού σχολείου



28.Σεμινάρια εκπαιδευτικών Erasmus+ για την οικολογία

Έξι εκπαιδευτικοί του 53^{ου} ΓΕΛ Αθηνών συμμετείχαν σε σεμινάρια με θέμα την οικολογία στο πλαίσιο του Σχεδίου Erasmus+ “Ecoschool for ecocity” που υλοποιείται στο 53^ο ΓΕΛ Αθηνών και επιμορφώθηκαν βιωματικά σε μια ευρεία «παλέτα» θεμάτων που άπτονται της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και των πολιτικών βιώσιμης ανάπτυξης στην Ευρώπη.



28.Σεμινάρια εκπαιδευτικών Erasmus+ για την οικολογία

Δείτε την παρουσίαση εδώ: <https://youtu.be/Hopw7WdTkbl>



29. Συμμετοχή στη γιορτή 10 χρόνων Kids4theCity.

Δυο εκπαιδευτικοί του 53^{ου} ΓΕΛ Αθηνών, οι συντονιστές προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και Erasmus+, συμμετείχαν ως ομιλητές στη μεγάλη γιορτή 10 χρόνων του κορυφαίου εκπαιδευτικού προγράμματος της Αθήνας «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία».



29. Συμμετοχή στη γιορτή 10 χρόνων Kids4theCity.

Στη γιορτή, την οποία συντόνισε η οργανωτική ομάδα του προγράμματος, παρέστησαν διακεκριμένοι εκπρόσωποι της εκπαίδευσης (Διευθύντρια ΔΔΕ Α' Αθήνας, Προϊστάμενος Εκπαιδευτικών Θεμάτων ΔΔΕ Α' Αθήνας, Υπεύθυνες Περιβαλλοντικής και Πολιτιστικής Εκπαίδευσης ΔΔΕ και ΔΠΕ Α' Αθήνας, δεκάδες εκπαιδευτικοί), της τοπικής αυτοδιοίκησης (αντιδήμαρχος, πρώην Δήμαρχοι, νυν και πρώην πρόεδροι Τεχνόπολης) και πολιτιστικών και περιβαλλοντικών φορέων.



"Περιβαλλοντική Εκπαίδευση 2025-26"

Δράσεις των μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών του 53^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών στο πλαίσιο των περιβαλλοντικών δράσεων του σχολείου:

- στα 2 ΠΣΔ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
- στους 2 Σχολικούς Ομίλους
- στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία»
- στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία»
- στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο: Όλοι νοιαζόμαστε»
- στο ευρωπαϊκό Σχέδιο Erasmus+ 2025-1-EL01-KA122-SCH-000337996 "Ecoschool for ecocity"