



Erasmus+

Σεμινάριο υλοποίησης ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA122

53ο Γενικό Λύκειο Αθηνών: Εσωτερική αξιολόγηση σχολικής μονάδας

Λειτουργία επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών.

Άξονας 9: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η συγκεκριμένη Δράση αφορά στην υλοποίηση βιωματικής επιμορφωτικής δραστηριότητας για εκπαιδευτικούς με θέμα το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση Ευρωπαϊκού Προγράμματος **Erasmus+ KA122** (Βασική Δράση 1 – Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων).

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν στη δράση αναμένεται να αποκτήσουν **γνώσεις** και **δεξιότητες** σχεδιασμού, υλοποίησης και οργάνωσης ενός προγράμματος Erasmus+ αλλά και να αλλάξουν ή να επιβεβαιώσουν **στάσεις** υπέρ της συμμετοχής τους σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+.

Στόχος Βελτίωσης μέσω της Δράσης

Μέσω της συγκεκριμένης δράσης επιδιώκεται για τους εκπαιδευτικούς:

- να **ενθαρρυνθούν** συμμετάσχουν ενεργά στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+ και
- να αποκτήσουν τις απαραίτητες **γνώσεις και δεξιότητες** για να φέρουν εις πέρας ένα σχέδιο Erasmus+ KA122.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αναγκαιότητα της Δράσης

Η αναγκαιότητα της απόκτησης **γνώσεων** και **δεξιοτήτων** σχεδιασμού, υλοποίησης και οργάνωσης ενός προγράμματος Erasmus+ από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου είναι διαρκής καθώς το σχολείο υλοποιεί κάθε χρόνο ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus+.

Εξίσου κρίσιμη είναι η αλλαγή ή επιβεβαίωση **στάσεων** υπέρ της υλοποίησης των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και υπέρ της ενίσχυσης της ευρωπαϊκής ταυτότητας και πολιτειότητας των εκπαιδευτικών προκειμένου να υποστηρίζουν ενεργά τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Βασικά χαρακτηριστικά επιμορφωτικής δράσης

Η επιμορφωτική δράση έχει τον τίτλο «Επιμόρφωση σε Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Erasmus+».

Πρόκειται για **επιμορφωτική δράση 20 ωρών** που θα υλοποιηθεί από τον Οκτώβριο 2025 ως το Μάρτιο 2026 σε σύνδεση με την υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ 2025-1-EL01-KA122-SCH-000337996 “Ecoschool for ecocity” το οποίο υλοποιεί το 53^ο ΓΕΛ Αθηνών.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Βασικά χαρακτηριστικά επιμορφωτικής δράσης

Η δράση απευθύνεται κυρίως στους εκπαιδευτικούς της παιδαγωγικής ομάδας του προγράμματος.

Επομένως, η **ομάδα-στόχος** είναι οι εκπαιδευτικοί του 53^{ου} ΓΕΛ Αθηνών που πρόκειται να συμμετάσχουν στις εκπαιδευτικές δράσεις του προγράμματος Erasmus+ που υλοποιείται στο σχολείο κατά τα σχολικά έτη 2025-27 .



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Βασικά χαρακτηριστικά επιμορφωτικής δράσης

Οι επιμέρους στόχοι συνδέονται με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και αφορούν σε απόκτηση γνώσεων, καλλιέργεια δεξιοτήτων και αλλαγή ή επιβεβαίωση στάσεων.

Στη συγκεκριμένη δράση, θα είναι οι παρακάτω:



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Βασικά χαρακτηριστικά επιμορφωτικής δράσης

1. Γνώσεις:

- Να κατανοούν τις προτεραιότητες, τους γενικούς και τους επιμέρους στόχους ενός προγράμματος Erasmus+ KA122,
- Να εξηγούν τη διαδικασία υλοποίησης του προγράμματος,
- Να συγκρίνουν τις πρακτικές υλοποίησης ενός προγράμματος Erasmus+ KA122.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Βασικά χαρακτηριστικά επιμορφωτικής δράσης

2. Δεξιότητες:

- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ατομική κινητικότητα εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο,
- Να σχεδιάζουν κινητικότητα υποδοχής μαθητών ή/και εκπαιδευτικών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού,
- Να ελέγχουν την επιτυχία ή αποτυχία της υλοποίησης μιας κινητικότητας,
- Να διορθώνουν σφάλματα σε σχέση με την υλοποίηση κινητικότητας,
- Να εφαρμόζουν καλές πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας με εκπαιδευτικούς συνεργαζόμενων σχολείων.

Βασικά χαρακτηριστικά επιμορφωτικής δράσης

3.Στάσεις:

- Να ενθαρρυνθούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus+,
- Να αμφισβητήσουν στερεοτυπικές εικόνες και κατεστημένες αντιλήψεις σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα και την εκπαιδευτική πολιτική στην Ε.Ε.,
- Να παροτρύνουν συναδέλφους να συμμετάσχουν σε προγράμματα Erasmus+,
- Να προβάλουν τις προτεραιότητες του προγράμματος Erasmus+ για την εκπαίδευση (ένταξη και πολυμορφία, ψηφιακός μετασχηματισμός, περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, συμμετοχή στο δημοκρατικό βίο) .

Ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές

Στην εκπαίδευση ενηλίκων πιο κατάλληλες κρίνονται οι συμμετοχικές εκπαιδευτικές μέθοδοι, δηλαδή εκείνες που προωθούν την ενεργητική συμμετοχή και την αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευομένων και εκπαιδευτή με τον τελευταίο να αναλαμβάνει ρόλο συντονιστή.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές

Οι μέθοδοι αυτές υλοποιούνται μέσω **ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών**, όπως η μελέτη περίπτωσης, η προσομοίωση, το παίξιμο ρόλων, ο καταϊγισμός ιδεών, η χιονοστιβάδα, οι ερωταποκρίσεις και η συζήτηση, οι ομαδικές εργασίες, η πρακτική άσκηση και η επίλυση προβλήματος.

Για την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης επιλέγονται οι ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές του καταϊγισμού ιδεών, της μελέτης περίπτωσης και των ομαδικών εργασιών.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η δομή της επιμορφωτικής δράσης

Η δομή που παρουσιάζει η επιμορφωτική δράση είναι η παρακάτω:

Ενότητα 1: Προτεραιότητες προγράμματος Erasmus+ (1 διδακτική ώρα).

Ενότητα 2: Γενικοί και επιμέρους στόχοι του Erasmus+ «Ecoschool for ecocity» (1 διδακτική ώρα).

Ενότητα 3: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής εκπαιδευτικών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (job-shadowing) (2 διδακτικές ώρες).

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

Η δομή της επιμορφωτικής δράσης

Ενότητα 5: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής μαθητών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (6 διδακτικές ώρες).

Ενότητα 6: Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων διάδοσης του προγράμματος Erasmus+ (2 διδακτικές ώρες).

Ενότητα 7: Τελική αξιολόγηση-έκθεση υλοποίησης προγράμματος Erasmus+ (1 διδακτική ώρα).

Ενότητα 8: Αξιολόγηση δράσης – Συμπεράσματα (1 διδακτική ώρα).

Σύνολο διδακτικών ωρών: 20 ώρες

Ενότητα 1: Προτεραιότητες προγράμματος Erasmus+ .

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει τον παρακάτω **γενικό σκοπό**:

Μέσω της διά βίου μάθησης, να υποστηρίξει την εκπαιδευτική, επαγγελματική και προσωπική **ανάπτυξη** των ατόμων που συμμετέχουν στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό στην Ευρώπη και πέραν αυτής, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στη **βιώσιμη ανάπτυξη**, τη δημιουργία ποιοτικών θέσεων εργασίας και τη διαμόρφωση κοινωνικής συνοχής, την προώθηση της καινοτομίας και την **ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας** και της ενεργού **συμμετοχής στα κοινά**.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 1: Προτεραιότητες προγράμματος Erasmus+ .

Το πρόγραμμα έχει ως **ειδικούς στόχους** να προάγει:

- Τη μαθησιακή κινητικότητα ατόμων και ομάδων, καθώς και τη συνεργασία, την ποιότητα, την ένταξη και την ισότητα, την αριστεία, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία σε επίπεδο οργανώσεων και πολιτικών στον τομέα της **εκπαίδευσης και της κατάρτισης,**
- Την κινητικότητα στον τομέα της μη τυπικής και άτυπης μάθησης και την ενεργό συμμετοχή των νέων, καθώς και τη συνεργασία, την ποιότητα, την ένταξη, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία στον τομέα της **νεολαίας,**
- Τη μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού στον χώρο του **αθλητισμού.**

Ενότητα 1: Προτεραιότητες προγράμματος Erasmus+ .

Το πρόγραμμα έχει **4 οριζόντιες προτεραιότητες**:

1. Ένταξη και Πολυμορφία
2. Ψηφιακός μετασχηματισμός
3. Περιβάλλον και καταπολέμηση της Κλιματικής Αλλαγής
4. Συμμετοχή στο δημοκρατικό βίο



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 1: Προτεραιότητες προγράμματος Erasmus+ .

Το πρόγραμμα έχει επιπλέον σημαντικά **χαρακτηριστικά** όπως:

1. Σεβασμός των αξιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
2. Προστασία, υγεία και ασφάλεια των συμμετεχόντων.
3. Πολυγλωσσία.
4. Διεθνής διάσταση και συνεργασία με τρίτες χώρες.
5. Αναγνώριση-επικύρωση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων.
6. Γνωστοποίηση των σχεδίων και των αποτελεσμάτων.
7. Υποχρέωση ανοικτής πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό και δεδομένα Erasmus+.

Ενότητα 2: Γενικοί και επιμέρους στόχοι του Erasmus+ «Ecoschool for ecocity».

Το Σχέδιο Erasmus+ του 53^{ου} ΓΕΛ Αθηνών έχει τον τίτλο **“Ecoschool for ecocity”** και αποτελεί ένα σχέδιο της Βασικής Δράσης 1.

Συγκεκριμένα είναι Σχέδιο KA122, αφορά δηλαδή σε **κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού** (ενδεικτικά: παροχή δυνατοτήτων σε μαθητές, σπουδαστές, ασκούμενους και νέους, καθώς και σε καθηγητές, εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας, προπονητές, προσωπικό εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών να αποκτήσουν μαθησιακές εμπειρίες και/ή επαγγελματική πείρα σε άλλη χώρα.)

Ενότητα 2: Γενικοί και επιμέρους στόχοι του Erasmus+ «Ecoschool for ecocity».

Οι γενικοί στόχοι του Erasmus+ “Ecoschool for ecocity” ταυτίζονται με τις προτεραιότητες του προγράμματος Erasmus+. Για τους συμμετέχοντες αναμένεται να:

- Ενισχύσουν την ένταξη και την πολυμορφία.
- Συμβάλλουν στην ψηφιακή μετάβαση στην εκπαίδευση.
- Προωθήσουν δράσεις φιλικές προς το περιβάλλον και να εργαστούν ενάντια στην Κλιματική Αλλαγή.
- Συμμετέχουν στο δημοκρατικό βίο και να αναπτύξουν ανάλογες δεξιότητες.

Ενότητα 2: Γενικοί και επιμέρους στόχοι του Erasmus+ «Ecoschool for ecocity».

Οι επιμέρους εκπαιδευτικοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του Erasmus+ “Ecoschool for ecocity” είναι τα παρακάτω:

- Να καταθέσουμε τεκμηριωμένες και υλοποιήσιμες **προτάσεις για την αειφορία** στο αστικό περιβάλλον και στο σχολείο.
- Να ενισχύσουμε τον **διαπολιτισμικό διάλογο** αξιοποιώντας μεθόδους, όπως η βιωματική προσέγγιση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- Να υλοποιήσουμε εκπαιδευτικές **δράσεις** στο πλαίσιο των Erasmus Days και της Διεθνούς Ημέρας Περιβάλλοντος.

Ενότητα 2: Γενικοί και επιμέρους στόχοι του Erasmus+ «Ecoschool for ecocity».

Οι επιμέρους εκπαιδευτικοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του Erasmus+ “Ecoschool for ecocity” είναι τα παρακάτω:

- Να βελτιώσουμε τις **δεξιότητες** συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης και επικοινωνίας καθώς και τις γλωσσικές δεξιότητες.
- Να ενισχύσουμε την **ψηφιακή μετάβαση** στο σχολείο μας.
- Να προωθήσουμε την **ένταξη** και να ενισχύσουμε την **πολυμορφία** στο σχολείο μας.

Ενότητα 2: Γενικοί και επιμέρους στόχοι του Erasmus+ «Ecoschool for ecocity».

Οι επιμέρους εκπαιδευτικοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του Erasmus+ “Ecoschool for ecocity” είναι τα παρακάτω:

- Να ενθαρρύνουμε τη **δημοκρατική συμμετοχή** και την ενεργή πολιτειότητα των μαθητών/ητριών μας.
- Να ανταλλάξουμε **καλές εκπαιδευτικές πρακτικές**.
- Να συνδράμουμε βιωματικά και συνεργατικά στην **ευρωπαϊκή ολοκλήρωση** με μεθοδολογικό εργαλείο την καινοτομία στην εκπαίδευση.

Ενότητα 2: Γενικοί και επιμέρους στόχοι του Erasmus+ «Ecoschool for ecocity».

Οι επιμέρους εκπαιδευτικοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του Erasmus+ “Ecoschool for ecocity” είναι τα παρακάτω:

- Να προβάλλουμε τον αειφορικό τρόπο ζωής και μάθησης σε αρμονία με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του Ο.Η.Ε. (**Agenda 2030**) και την **Ευρωπαϊκή Συμφωνία για το Κλίμα**.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 3: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής εκπαιδευτικών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (job-shadowing) (2 διδακτικές ώρες)

Μια από τις δραστηριότητες ενός σχεδίου KA122 είναι η κινητικότητα **παρακολούθησης εργασίας** (job shadowing) εκπαιδευτικών.

Στην κινητικότητα αυτή οι εκπαιδευτικοί επισκέπτονται ένα σχολείο, **παρακολουθούν μαθήματα** στην τάξη και σχολικές δραστηριότητες, καταγράφουν παρατηρήσεις και συζητούν με τους συναδέλφους του σχολείου υποδοχής για καλές εκπαιδευτικές πρακτικές, ομοιότητες και διαφορές μεταξύ εκπαιδευτικών συστημάτων και για άλλα παιδαγωγικά, εκπαιδευτικά ή διοικητικά ζητήματα που προέκυψαν από τις παρατηρήσεις τους.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 3: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής εκπαιδευτικών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (job-shadowing) (2 διδακτικές ώρες)

Διαδικασία υλοποίησης κινητικότητας υποδοχής job shadowing:

3.1. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αποστολής **επικοινωνούν** με εκπαιδευτικούς Erasmus+ του σχολείου υποδοχής μέσω πλατφόρμας ESEP / email /μέσων κοινωνικής δικτύωσης και καταθέτουν την πρότασή τους για υποδοχή.

3.2. Η Διεύθυνση και η παιδαγωγική ομάδα Erasmus+ του σχολείου συζητούν την πρόταση και αν τη θεωρούν υλοποιήσιμη, την υποβάλουν για **έγκριση** στο Σύλλογο Διδασκόντων.

Ενότητα 3: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής εκπαιδευτικών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (job-shadowing) (2 διδακτικές ώρες)

Διαδικασία υλοποίησης κινητικότητας υποδοχής job shadowing:

3.3. Μετά την έγκριση από το Σύλλογο, οι εκπαιδευτικοί των δύο σχολείων, από κοινού εξ αποστάσεως, σχεδιάζουν μέσω τακτικής διαδικτυακής επικοινωνίας τις δραστηριότητες job shadowing:

- Παρακολούθηση **μαθημάτων** ωρολογίου προγράμματος σε συγκεκριμένες ώρες.
- Παρακολούθηση εξωδιδασκικών **δραστηριοτήτων** (π.χ. σχολικών εορτών, διδακτικών επισκέψεων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο σχολείων κ.α.)
- **Συζητήσεις** «στρογγυλής τραπέζης» με αφορμή τις παρατηρήσεις που κατεγράφησαν.

Ενότητα 3: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής εκπαιδευτικών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (job-shadowing) (2 διδακτικές ώρες)

Διαδικασία υλοποίησης κινητικότητας υποδοχής job shadowing:

3.4. Ο/Η Διευθυντής/ήτρια **υπογράφει** το έντυπο πρόγραμμα μάθησης (Erasmus+ learning programme for group activities) στο οποίο βεβαιώνονται οι μαθησιακές δραστηριότητες και τα αποτελέσματα κατά τη διάρκεια του job shadowing.

3.5. Οι εκπαιδευτικοί Erasmus+ του σχολείου **συνδράμουν** τους φιλοξενούμενους εκπαιδευτικούς προκειμένου να έχουν μια ευχάριστη διαμονή στην πόλη, ενημερώνουν για θέματα διαμονής και μετακίνησης, προσφέρουν αναμνηστικά δώρα και αφιερώνουν ελεύθερο χρόνο εκτός σχολείου για κοινωνικές δραστηριότητες μαζί τους (δείπνο, επίσκεψη σε αξιοθέατα κ.α.).

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

Η ατομική κινητικότητα εκπαιδευτικών του σχολείου για επιμόρφωση είναι μια από τις δυνατότητες που προσφέρει ένα σχέδιο KA122. Ο μέγιστος αριθμός μετακινούμενων συμμετεχόντων εκπαιδευτικών για όλη τη διάρκεια του σχεδίου είναι 30.

Τονίζεται ότι ο μέγιστος συνολικός αριθμός ωφελούμενων από ένα σχέδιο KA122 **συνολικά είναι 30** (μαθητές και εκπαιδευτικοί πλην των συνοδών εκπαιδευτικών και των μετακινούμενων εκπαιδευτικών για προπαρασκευαστικές συναντήσεις).



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

Ένα παράδειγμα σχεδίου KA122 μπορεί να είναι το εξής:

- 3 κινητικότητες μαθητών (**group mobilities of school pupils**) με 8 συμμετέχοντες μαθητές ανά κινητικότητα (3X8=24 συμμετέχοντες, δεν υπολογίζονται οι συνοδοί).
- 2 κινητικότητες εκπαιδευτικών για σεμινάρια (**training courses**) με 2 συμμετέχοντες ανά κινητικότητα (2X2=4 συμμετέχοντες).
- 1 κινητικότητα εκπαιδευτικών για παρακολούθηση εργασίας (**job shadowing**) με 2 συμμετέχοντες (2X1=2 συμμετέχοντες).

Σύνολο: 30 συμμετέχοντες (**participants**). Είναι ο μέγιστος επιτρεπτός αριθμός.

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

Τα βήματα σχεδιασμού και υλοποίησης ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικών είναι τα παρακάτω:

4.1. Οργάνωση παιδαγωγικής ομάδας Erasmus+ του σχολείου. Η Παιδαγωγική Ομάδα σχεδιάζει, οργανώνει και ελέγχει την υλοποίηση του σχεδίου κατά τη διάρκεια **τακτικών συναντήσεων** και με επικοινωνία κατά τη διάρκεια της **κινητικότητας**.

Για την καλύτερη επικοινωνία αξιοποιείται το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, η πλατφόρμα ESEP αλλά και οι πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και επικοινωνίας (viber, whatsapp, instagram κ.α.).

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.2. Η Παιδαγωγική Ομάδα **κατανέμει ρόλους** στα μέλη και **οργανώνει** προσεκτικά τις κινητικότητες και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανάμεσα στις κινητικότητες, λαμβάνοντας υπόψη και τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου και των εκπαιδευτικών.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.3. Ο/Η συντάκτης της αίτησης-πρόσωπο επικοινωνίας και ο/ Διευθυντής/ήτρια αναλαμβάνουν την αρμοδιότητα να επεξεργάζονται τα δεδομένα των κινητικοτήτων στην πλατφόρμα **Beneficiary Module** του Erasmus+.

Erasmus+ and European Solidarity Corps

- HOME
- OPPORTUNITIES >
- ORGANISATIONS >
- APPLICATIONS >
- PROJECTS >
- SUPPORT >

My Granted Projects 0

Projects found (1)

Search
More Filters

Project title	Grant Agreement No.	Beneficiary OID	Beneficiary Legal Name	Project Start Date	Project End Date	Duration (months)	Project Status	Final Report Status	[reload]
i	2022-1-EL01-KA122-SCH-000077963	E10068484	53rd Lyceum of Athens	01-08-2022	29-02-2024	18 months	Project ongoing	Draft	👁

Items per page 30 1 - 1 of 1 |< < > >|

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.4. Η Παιδαγωγική Ομάδα **επιλέγει** συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς για τις ατομικές κινητικότητες μετά από μελέτη των αναγκών των εκπαιδευτικών και των αναγκών του σχεδίου.

Ο στόχος είναι οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί να επιμορφωθούν σε αντικείμενα που αποτελούν στόχους του σχεδίου. Έτσι, αφού επιμορφωθούν, θα μπορέσουν να εφαρμόσουν γνώσεις και δεξιότητες και στάσεις κατά τη φάση υλοποίησης του σχεδίου με τους//τις μαθητές/μαθήτριες, εφόσον έχουν προβλεφθεί κινητικότητες μαθητών

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.5. Επιλέγονται εγκαίρως εκπαιδευτικοί που θα μετακινηθούν. Το ιδανικό είναι να έχουν επιλεγεί τουλάχιστον 2 μήνες πριν από την μετακίνηση για λογιστικούς λόγους.

Η διεύθυνση του σχολείου ενημερώνεται, ώστε να γίνει ο σχετικός λειτουργικός προγραμματισμός του σχολείου και του σχεδίου.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.6. Η Παιδαγωγική Ομάδα εξετάζει προσεκτικά ποια από τα προσφερόμενα σεμινάρια εκπαιδευτικών (training courses) θα επιλεγούν για τις ατομικές κινητικότητες. Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων του επιλεγόμενου σεμιναρίου πρέπει να ανταποκρίνεται:

- στους στόχους και τα **προσδοκώμενα αποτελέσματα** που έχουν τεθεί στην εγκεκριμένη αίτηση Erasmus+ KA122,
- στο δεδομένο **χρονοδιάγραμμα**,
- στις **αντικειμενικές συνθήκες** και του σχολείου.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.7. Η παιδαγωγική ομάδα επιλέγει προσφερόμενα σεμινάρια μέσω:

- της πλατφόρμας **ESEP** (μενού “Learn”, υπομενού “Course catalogue”) η οποία παραπέμπει στις ιστοσελίδες οργανισμών,
- των **ιστοσελίδων** εκπαιδευτικών οργανισμών εκπαίδευσης ενηλίκων εγνωσμένου κύρους και αποτελεσματικότητας (απευθείας).

Συνήθως, η κράτηση για σεμινάρια σε συγκεκριμένες διαθέσιμες ημερομηνίες γίνεται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του οργανισμού. Εντούτοις, πριν κάνουν την κράτηση, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αιτηθούν μέσω email στον οργανισμό την προσφορά του σεμιναρίου σε **άλλες ημερομηνίες** που να εξυπηρετούν καλύτερα τις ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου. Η αλλαγή ημερομηνιών είναι στη διακριτική ευχέρεια του οργανισμού.

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.8. Αφού επιλεγεί ο οργανισμός, οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν τακτικά με τον εκπρόσωπό του προκειμένου να οργανώνουν και να τροποποιούν, ενδεχομένως, τα χαρακτηριστικά της κινητικότητας μέχρι την υλοποίησή της (π.χ. μπορεί να τροποποιηθούν οι ημερομηνίες ή η σειρά των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευομένων).

Φυσικά, συνεχής επικοινωνία και ευελιξία θα υπάρχει και **κατά τη διάρκεια της κινητικότητας.**



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.9. Οι εκπαιδευτικοί που θα μετακινηθούν κάνουν τακτικές **συναντήσεις** για την προετοιμασία και εξασφαλίζουν ότι διαθέτουν τα κατάλληλα μέσα επικοινωνίας τα οποία θα χρειαστούν κατά τη διάρκεια της κινητικότητας (π.χ. Roaming, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.α.).



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.10. Πριν από κάθε κινητικότητα ο/η Διευθυντής/ύντρια η Παιδαγωγική Ομάδα προετοιμάζουν τα απαραίτητα έγγραφα που προβλέπει το Πρόγραμμα Erasmus+ και ο Εθνικός Φορέας (IKY). Τα έγγραφα **περιγράφουν** και **τεκμηριώνουν** τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και άλλα χαρακτηριστικά της κινητικότητας, τα οποία πρέπει να εναρμονίζονται με τις προβλέψεις, τους στόχους και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της **Αίτησης**.

Συμπληρώνονται οριστικά και υπογράφονται από τους δύο οργανισμούς (αποστολής και υποδοχής) και αποθηκεύονται στο αρχείο Erasmus+ του σχολείου. Είναι **τυποποιημένα** στη μορφή τους από το Πρόγραμμα Erasmus+ και είναι τα παρακάτω:

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

1.Europass mobility Learning Agreement (ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα Beneficiary Module ή/και σε Word για τυχόν τροποποιήσεις) για σεμινάρια εκπαιδευτικών.

(το συγκεκριμένο συμπληρώνεται στην περίπτωση αυτή).

2.Europass mobility Learning Agreement Complement (ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα Beneficiary Module ή/και σε Word για τυχόν τροποποιήσεις) για σεμινάρια εκπαιδευτικών.

(το συγκεκριμένο ενδεχομένως συμπληρώνεται στην περίπτωση αυτή).

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

3. Europass mobility Learning programme for group activities_KA1_2023 (σε Word) για κινητικότητες μαθητών/-ητριών σχολείου ή job shadowing εκπαιδευτικών
4. Europass mobility Learning programme provided by an invited expert_KA1_2023 (σε Word) για σεμινάρια προσκεκλημένου ειδικού.
5. Certificate of attendance για προπαρασκευαστικές επισκέψεις.
6. Europass mobility (συστήνεται) ή εναλλακτικά Certificate of attendance για επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών.
(το συγκεκριμένο συμπληρώνεται στην περίπτωση αυτή).

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

Επίσης, πριν από κάθε κινητικότητα ο/η Διευθυντής/ύντρια και η Παιδαγωγική Ομάδα προετοιμάζουν και αποστέλλουν εγκαίρως (τουλάχιστον 20 ημέρες πριν) τα απαραίτητα **τυποποιημένα** στη μορφή τους έγγραφα που προβλέπει η Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας προκειμένου να εγκρίνει τη μετακίνηση στο εξωτερικό.

Ακόμη ο/η Διευθυντής/ύντρια καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα myschool τα στοιχεία της επιμορφωτικής άδειας του μετακινούμενου εκπαιδευτικού. Για μετακινήσεις Erasmus+ δεν είναι απαραίτητη η προκήρυξη επιλογής ταξιδιωτικού γραφείου.

Τα έγγραφα που αποστέλλονται στη Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας είναι τα παρακάτω:

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

1. **Υπόδειγμα Α'** (διαβιβαστικό) Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας (σε Word).
2. **Υπόδειγμα Β'** (αίτηση) Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας (σε Word).
3. **Υπόδειγμα Γ'** (βεβαίωση) Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας (σε Word).

Επιπλέον ζητώνται να αποσταλούν τα παρακάτω:

4. Αντίγραφο του **πρακτικού του Συλλόγου Διδασκόντων για την αποδοχή** εγκεκριμένου ευρωπαϊκού προγράμματος και για τη **συγκρότηση παιδαγωγικής ομάδας** (φωτοτυπία).
5. Αντίγραφο του **πρακτικού του Συλλόγου Διδασκόντων για την απόφαση της κινητικότητας** (φωτοτυπία). Το πρακτικό να έχει ημερομηνία τουλάχιστον 20 ημέρες πριν.

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

6. **Πρόσκληση** από το φορέα Υποδοχής με σφραγίδα (φωτοτυπία).
7. **Πρόγραμμα της επίσκεψης** από το φορέα Υποδοχής με σφραγίδα (αναλυτικό ανά ημέρα).
8. **Έγκριση του Σχεδίου KA122** από το ΙΚΥ (έχει έρθει στο σχολείο με email) ή αντίγραφο της σύμβασης με το σχολείο-συντονιστή για KA220.
9. **Αίτηση επιμορφωτικής άδειας εκπαιδευτικού** (για ατομικές κινητικότητες μόνο).
10. **Ροές Κινητικότητας** από το αντίγραφο της Αίτησης στο οποίο φαίνονται οι χώρες μετακίνησης (φωτοτυπία).
11. Εκτύπωση της ηλεκτρονικής ενημέρωσης της ελληνικής **πρεσβείας/προξενείου** της χώρας υποδοχής για την κινητικότητα (φωτοτυπία).

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.11. Τα απαραίτητα έγγραφα που φυλάσσονται στο Αρχείο Erasmus+ του σχολείου για την περίπτωση ελέγχου κινητικότητας από το ΙΚΥ είναι τα εξής:

- Τα **συμπληρωμένα και υπογεγραμμένα** έγγραφα των αντίστοιχων Europass mobility Learning Agreements / Certificates of Attendance.
- Οι **κάρτες επιβίβασης** (boarding passes) των μετακινούμενων εκπαιδευτικών.

Επίσης, φυλάσσονται **όλα τα έγγραφα μετακίνησης που στάλθηκαν στη Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας**, η έγκριση της μετακίνησης από τη Δ.Δ.Ε. και ό,τι άλλο κρίνεται σκόπιμο.

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.12. Οι εκπαιδευτικοί που μετακινούνται, σε συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ύντρια:

- **Προϋπολογίζουν** τα έξοδα.
- Πληρώνουν με χρήματα του Erasmus+ τη **συμμετοχή στα σεμινάρια**.
- Πληρώνουν με χρήματα του Erasmus+ τα **εισιτήρια** αεροπλάνων και, ενδεχομένως, τρένων / πούλμαν.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.12. Οι εκπαιδευτικοί που μετακινούνται, σε συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ύντρια:

- Εξασφαλίζουν την πλήρη **ασφαλιστική κάλυψη** των συμμετεχόντων, και μεριμνούν για την έκδοση Ευρωπαϊκών Καρτών Ασφάλισης Ασθενείας.
- Προπληρώνουν/κάνουν κράτηση στα **καταλύματα** και ρυθμίζουν την καταβολή της **οικονομικής αποζημίωσης** στους λογαριασμούς των μετακινούμενων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τον **προϋπολογισμό**.

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.13. Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, οι εκπαιδευτικοί που μετακινούνται:

- Βρίσκονται σε τακτική επικοινωνία με το/τη διευθυντή/ύντρια και τους συντονιστές του προγράμματος (τηλέφωνο, viber, whatsapp, instagram κ.α.).
- Επικοινωνούν τακτικά με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας Erasmus+ του σχολείου μέσω της ομάδας στο viber (π.χ. ανεβάζουν φωτογραφίες και γράφουν περιληπτικά τις σημαντικότερες δράσεις).



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.14. Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, οι εκπαιδευτικοί :

- **Υλοποιούν** το σχεδιασμένο πρόγραμμα δραστηριοτήτων, όπως έχει συμφωνηθεί με το φορέα υποδοχής και έχει καταγραφεί στο Europass Mobility Learning Agreement.

Προφανώς, μπορούν να γίνουν **τροποποιήσεις** στο χρονοδιάγραμμα, στη σειρά ακόμη και στη μορφή κάποιων δραστηριοτήτων, αρκεί να μην παραβιάζεται η στοχοθεσία και να εξασφαλίζονται τα απαιτούμενα μαθησιακά αποτελέσματα (π.χ. αντί να γίνει επίσκεψη σε ένα μουσείο μπορεί να γίνει σε έναν άλλο χώρο αρκεί να επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα αποτελέσματα).

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

- **Παρακολουθούν** και αξιολογούν την πορεία της κινητικότητας προκειμένου να επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και να ανατροφοδοτηθούν σωστά οι συντονιστές του Σχεδίου.
- Φωτογραφίζουν ή βιντεοσκοπούν τις δραστηριότητες, όποτε κρίνεται σκόπιμο, για να υπάρχει οπτικοποιημένη **τεκμηρίωση**.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.15. Μετά το πέρας της κινητικότητας ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο **EU Survey** που αποστέλλεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο προσωπικό του email.

Αυτή η ενέργεια **είναι υποχρεωτική** και πρέπει να ολοκληρωθεί σε **σύντομο χρονικό διάστημα**. Πρόκειται δράση ανατροφοδότησης η οποία συνδέεται στενά με την τελική έκθεση του Σχεδίου.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 4: Σχεδιασμός και υλοποίηση ατομικής κινητικότητας εκπαιδευτικού για επιμορφωτικό σεμινάριο-training course (6 διδακτικές ώρες).

4.17. Μετά το πέρας της κινητικότητας η Παιδαγωγική Ομάδα Erasmus+ συγκεντρώνεται σε τακτικές συναντήσεις και:

- προετοιμάζει το εκπαιδευτικό έργο Erasmus+,
- διαδίδει τα αποτελέσματά του στη σχολική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία
- ενσωματώνει τις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις στο τρέχον Σχέδιο Erasmus+
- ενσωματώνει τις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις στη σχολική ζωή με τον πιο πρόσφορο τρόπο (σε εξωδιδακτικές δράσεις, σε μαθήματα κτλ.).

Ενότητα 5: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής μαθητών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (6 διδακτικές ώρες).

Οι κινητικότητες υποδοχής σχολείου ενθαρρύνονται έντονα από το πρόγραμμα Erasmus+ προκειμένου οι οργανισμοί και οι εκπαιδευτικοί και μαθητές/ήτριες να:

- Αναπτύσσουν **σχέσεις**,
- Αποκτούν **εμπειρία**
- Υιοθετούν τις **αξίες** του Erasmus+ και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ένα σχολείο ανοικτό στην υποδοχή εκπαιδευτικών και μαθητών **αξιολογείται** υψηλότερα από τους αρμοδίους του Erasmus+ σε σύγκριση με ένα σχολείο που επιδιώκει μόνο μετακινήσεις στο εξωτερικό.

Ενότητα 5: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής μαθητών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (6 διδακτικές ώρες).

5.1. Για τις κινητικότητες υποδοχής σχολείου την οργάνωση και επικοινωνία με τα σχολεία εταίρους αναλαμβάνουν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με το πρόσωπο επικοινωνίας και το Διευθυντή, αφού κατανεμηθούν ρόλοι.

Για κινητικότητες υποδοχής είναι σημαντικό **να συμμετέχει ενεργά όλη η Παιδαγωγική Ομάδα** λόγω μεγάλου φόρτου εργασίας που προκύπτει από το πρόγραμμα μάθησης του σχολείου αποστολής (sending organization).



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 5: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής μαθητών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (6 διδακτικές ώρες).

5.2. Τα βήματα προετοιμασίας της κινητικότητας υποδοχής είναι σχεδόν τα ίδια με εκείνα της προετοιμασίας μετακίνησης στο εξωτερικό. Η παιδαγωγική ομάδα οφείλει να εργαστεί εξίσου μεθοδικά στο σχεδιασμό, στην οργάνωση, στην υλοποίηση και στον έλεγχο των δραστηριοτήτων με εξίσου υψηλά παιδαγωγικά και επιστημονικά πρότυπα, όπως αυτά περιεγράφηκαν στην ενότητα για την κινητικότητα στο εξωτερικό.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 5: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής μαθητών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (6 διδακτικές ώρες).

5.3. Συνοπτικά, λοιπόν, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να:

- Κατανείμουν **αρμοδιότητες** σχετικά με την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.
- Οργανώσουν δραστηριότητες για τους μαθητές **σε συνεργασία** με τους εκπαιδευτικούς του φιλοξενούμενου σχολείου εφαρμόζοντας τη μεθοδολογία και τις ενεργητικές τεχνικές που αναφέρθηκαν στην προηγούμενη ενότητα.
- **Επιλέξουν** τους/τις μαθητές/-ήτριες φιλοξενίας.
- Να επιτύχουν παιδαγωγικούς, εκπαιδευτικούς και οργανωτικούς **στόχους**.
- Να διασφαλίσουν την άριστη **επικοινωνία** με τους/τις μαθητές/ήτριες και εκπαιδευτικούς και των δύο σχολείων

Ενότητα 5: Σχεδιασμός και υλοποίηση κινητικότητας υποδοχής μαθητών από συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού (6 διδακτικές ώρες).

- Υλοποιήσουν κοινές δραστηριότητες **ελεύθερου χρόνου** με τους εκπαιδευτικούς του φιλοξενούμενου σχολείου.
- Σχεδιάσουν μαζί με τους/τις μαθητές/ήτριες και τους γονείς τους κοινές μαθητικές δραστηριότητες **μετά το πέρας** των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (π.χ. απογευματινές κοινές δραστηριότητες μαθητών).
- Οργανώσουν κοινό μεσημεριανό **γεύμα** ή δείπνο για τους συμμετέχοντες και των δύο σχολείων, είτε στο σχολείο είτε εκτός.
- Ικανοποιήσουν τις **προτεραιότητες του Προγράμματος Erasmus+** και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του προγράμματος μάθησης (Learning programme).

Ενότητα 6: Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων διάδοσης του προγράμματος Erasmus+ (2 διδακτικές ώρες).

Οι δράσεις διάδοσης του Σχεδίου είναι βασικό και υποχρεωτικό μέρος της υλοποίησής του και αξιολογείται.

Η διάδοση γίνεται **καθ' όλη τη διάρκεια** της υλοποίησης (18 μήνες) και αποσκοπεί:

- Στο διαμοιρασμό καλών εκπαιδευτικών **πρακτικών και γνώσεων**.
- Στην **αλλαγή στάσεων** μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και κοινωνίας προκειμένου να υιοθετήσουν τις προτεραιότητες του Προγράμματος Erasmus+.
- Στην **προβολή των αξιών** της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 6: Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων διάδοσης του προγράμματος Erasmus+ (2 διδακτικές ώρες).

Οι δράσεις διάδοσης μπορεί να αξιοποιούν τα παρακάτω μέσα:

- **Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων Erasmus+.**
- Ημέρες Erasmus (**Erasmus Days**) στο σχολείο.
- **Ημερίδες** στο σχολείο και στην κοινότητα (π.χ. με το Δήμο).
- Γωνιά Erasmus+ σχολείο – **πίνακες ανακοινώσεων.**
- Σχολική **ιστοσελίδα** / ιστολόγια / προφίλ στο ESEP.

Ενότητα 6: Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων διάδοσης του προγράμματος Erasmus+ (2 διδακτικές ώρες).

Οι δράσεις διάδοσης μπορεί να αξιοποιούν τα παρακάτω μέσα:

- **Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης** (π.χ. YouTube/Instagram/Facebook)
- Ιστότοποι **Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου** (π.χ. Περιοδικό-Schoolpress, Υπηρεσίες video, Ιστολόγιο-blogs.sch.gr, Συγγραφή ανακοίνωσης-δελτίο τύπου).
- Τοπικά ή εθνικά Μ.Μ.Ε. (π.χ. μέσω δελτίων τύπου ή συνεντεύξεων).
- Πλατφόρμες IKY (π.χ. facebook).

#ERASMUS
DAYS

Ενότητα 6: Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων διάδοσης του προγράμματος Erasmus+ (2 διδακτικές ώρες).

Οι δράσεις διάδοσης αφορούν τόσο τις μετακινήσεις μαθητών του σχολείου μας στο εσωτερικό όσο και την υποδοχή και φιλοξενία μαθητών σχολείου του εξωτερικού.

Είναι σημαντικό τόσο για το δικό μας σχολείο όσο και για το φιλοξενούμενο σχολείο να οργανώνουμε **δράσεις διάδοσης των κινητικότητων και στις δύο περιπτώσεις**. Είναι κάτι που ενθαρρύνεται από το Πρόγραμμα Erasmus+.

Ανάλογα μέσα διάδοσης μπορούν να χρησιμοποιούνται και στις δύο περιπτώσεις.

Ενότητα 7: Τελική αξιολόγηση-έκθεση υλοποίησης προγράμματος Erasmus+ (1 διδακτική ώρα).

Η τελική έκθεση εκ μέρους του δικαιούχου οργανισμού υποβάλλεται, όπως και οι υπόλοιπες δράσεις, στην πλατφόρμα **Beneficiary Module** μέχρι και 60 ημέρες μετά τη λήξη του 18μηνου σχεδίου.

Στην τελική έκθεση ο συντάκτης ελέγχει-αξιολογεί με ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί στην αίτηση και υποβάλλει το τελικό κείμενο.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 7: Τελική αξιολόγηση-έκθεση υλοποίησης προγράμματος Erasmus+ (1 διδακτική ώρα).

Πρόκειται για εργασία κοπιώδη με υψηλές απαιτήσεις σύνθεσης αλλά και εποπτείας του Σχεδίου, διότι από αυτήν θα εξαρτηθεί μεγάλο βαθμό και η εξωτερική αξιολόγηση του Σχεδίου.

Συνοδευτικά έγγραφα της έκθεσης αποτελούν:

- Η υπογεγραμμένη **βεβαίωση** του/της Διευθυντή/Διευθύντριας για τις κινητικότητες και τους συμμετέχοντες σε αυτήν.
- Η **Declaration on Honour** της υποβολής της τελικής έκθεσης υπογεγραμμένη από το/τη Διευθυντή/Διευθύντρια.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 7: Τελική αξιολόγηση-έκθεση υλοποίησης προγράμματος Erasmus+ (1 διδακτική ώρα).

Στην τελική έκθεση πρέπει να τεκμηριωθούν τα παρακάτω:

- Η υλοποίηση των κινητικοτήτων και οι τυχόν αλλαγές που έγιναν.
- Η επίτευξη των στόχων που τέθηκαν.
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Οι δράσεις διάδοσης του Σχεδίου.
- Η κατανομή των οικονομικών πόρων ανά δραστηριότητα και οι τυχόν αλλαγές.
- Η ικανοποίηση των ποιοτικών κριτηρίων Erasmus+:
 - α) βασικές αρχές Erasmus+, β) διαχείριση και οργάνωση κινητικοτήτων,
 - γ) υποστήριξη συμμετεχόντων, δ) διάχυση αποτελεσμάτων.

Ενότητα 8: Αξιολόγηση δράσης – Συμπεράσματα (1 διδακτική ώρα).

Οι επιμορφωτές αξιοποιούν ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους για να ελέγξουν την επίτευξη των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης 20 ωρών.

Ποσοτικές μέθοδοι: Ερωτηματολόγιο google form με ερωτήσεις τύπου Likert.
σύνδεσμος:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRn6wH4o9rhWgGqVXZcksi4M3vLcoXs0EOuIM6Y-66aAEfQ/viewform?usp=header>

Ποιοτικές μέθοδοι: Ελεύθερη συζήτηση με τους επιμορφούμενους.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Co-funded by
the European Union

Καλή επιτυχία!

